**Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром**

**в группе раннего возраста**

**«В гости к бабушке».**

**Задачи:**

* выявитьумение показывать части тела;
* закрепить умение называть фрукты и овощи, а также сортировать их;
* повторить названия домашних животных и звуки, которые они издают;
* активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:**две корзины; картинки фруктов и овощей; силуэт бабушки и части тела; картинки домашних животных (свинья, коза, лошадь, утка, собака, корова, овечка, кошка), сопровождение электронной презентацией.

**Ход занятия:**

(Зв)

*Воспитатель*: Ребята, слышите? Что это за звук?

(Дети: это телефон звонит!)

*Воспитатель*: Точно! А куда же я его положила? Ах вот он где! Нам звонит бабушка. Ало? Бабушка?

*Бабушка:* Дорогая моя, здравствуй! Я жду тебя сегодня в гости, ты придешь?

*Воспитатель*: Ну конечно я приду! И не одна!

Воспитатель: Ребята, поедете со мной в гости к бабушке?

(Дети: Дааааа!) Отлично! Но для этого нам нужно одеться по погоде.

Кто мне скажет, какое сейчас время года?

(Дети отвечают)

*Воспитатель*: Да, действительно, сейчас весна. А как вы это поняли? Как мы одеваемся весной? (Дети перечисляют одежду на каждую часть тела, имитация одевания)

*Воспитатель*: Ну вот мы с вами и готовы отправиться к бабушке в гости! Давайте теперь сядем в паровозик. Я буду первым вагончиком, а вы становитесь за мной.

(Идем паровозиком. Проходим круг под звуки паровозика и подходим к столу.)

(На экране появляется картинка бабушкиного домика)

*Воспитатель*: Ребята, мы с вами наконец-то добрались до бабушкиной деревни. Но что-то бабушка нас не встречает…

Нам нужно вспомнить как она выглядит, и тогда она появится!

Задание 1.

*Воспитатель*: Давайте вспомним, что есть у нашей бабушки?

(Воспитатель показывает на себе части тела, дети называют их вслух и они появляются на экране)

*Воспитатель*: Ребята! У нас получилось? Кто у нас появился на экране?

Дети: Это бабушка!

*Воспитатель*: Правильно! Вы большие молодцы! У нас действительно получилась бабушка.

Детки, вы знаете, а ведь бабушка хотела приготовить для нас с вами много-много вкусненького! Но у нее перепутались все фрукты и овощи!

Задание 2.

*Воспитатель*: Перед вами стоят две корзинки: одна для овощей, а вторая для фруктов. Вам нужно разложить фрукты и овощи в правильные корзинки. Для этого вы по одному подходите к столу, выбираете себе фрукт или овощ, называете его и кладете в правильную корзинку.

*Воспитатель*: У нас получилось разложить все фрукты и овощи в правильные корзинки! Мы с вами смогли помочь бабушке!

(Появляется звук кричащих утят)

*Воспитатель*: Ой, ребята! Кто это кричит? (Дети: Это уточки)

*Воспитатель*: Правильно! А давайте мы тоже побудем уточками…

**Физминутка:**

Вышли уточки на луг

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря! (Шагаем)

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями)

Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шеей)

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо)

Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками)

Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед)

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись)

И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели)

Задание 3.

*Воспитатель*: Ребята, а какие животные еще живу у бабушки в деревне?

(Воспитатель показывает картинки животного)

*Воспитатель*: Федя, посмотри пожалуйста на картинку и скажи кто это? Правильно! А какой звук издает это животное?

*Воспитатель*: Руслан, посмотри пожалуйста на картинку и скажи кто это? Молодец! А какой звук издает это животное?

*Воспитатель*: Арсений, посмотри пожалуйста на картинку и скажи кто это? Правильно! А какой звук издает это животное?

(После каждого ответа, звучит голос угаданного животного)

*Воспитатель*: Ребята, какие же вы молодцы! Всех животных знаете! Еще и знаете кто как разговаривает! А пока мы играли с животными нашей бабушки, она приготовила для нас с вами самый вкусный и полезный салат из овощей и фруктов, которые мы для нее собрали!

*Воспитатель*: Я сейчас каждому раздам по листочку с тарелкой салата, вы сядете за стол и раскрасите свой салат. Договорились?

(Дети садятся за стол)

Идеи заданий:

1. Сортировка фрукты овощи (салат и торт)
2. Собрать бабушку (фигуры частей тела)
3. Сортировка животных (дикие и домашние)
4. Физкультминутка
5. Сюрпризный момент: (итоговое задание)